

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ ВМР «ЦРР-
детский сад № 17 «Ладушки»
В.В. Чалова
Приказ №187 от «31» августа 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО МДОУ ЧАЛОВОЙ ВАЛЕНТИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ Оценка деятельности ДОУ за 2022-2023 г.



Адрес: г. Вольск, ул. Кольцова, 17
Телефон: 8 (84593) 7-56-29
E-mail: ladushki17@mail.ru

Чалова
Валентина
Владимиро
вна

Подписано
цифровой
подписью: Чалова
Валентина
Владимировна
Дата: 2023.09.01
08:50:58 +04'00'



№ п/п	Содержание разделов	Стр.
I.	Введение	
1.1.	Цели Доклада	3
II.	Основная часть	
2.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
2.2.	Качественный и количественный состав воспитанников, социальный статус семей	5-6
2.3.	Структура управления образовательным учреждением	6-7
2.4.	Условия осуществления образовательного процесса	8
2.5.	Организация безопасной среды	8-9
2.6.	Результаты образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО	9-10
2.7.	Подготовка детей к обучению в школе	10-12
2.8.	Информация и аналитические данные о состоянии здоровья воспитанников	12-13
2.9.	Организация питания детей	13
2.10.	Дополнительные образовательные услуги	14-15
2.11.	Финансово-хозяйственное обеспечение функционирования и развития ДОУ	15
2.12.	Социальное партнёрство, взаимодействие с семьями воспитанников	15-16
2.13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16-19
III.	Заключительная часть	
3.1.	Результаты деятельности ДОУ за учебный год	20

Вольск, 2023

I. Введение

Уважаемые родители воспитанников детского сада «Ладушки», коллеги, партнёры и гости официального сайта образовательного учреждения!

Предлагаем вашему вниманию ежегодный Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад №17 «Ладушки» за 2022-2023 учебный год.

В Публичном докладе для вас представлена информация о том, как работает дошкольное учреждение, каких успехов достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с вашей помощью и при вашем непосредственном участии.

1.1. Цель Доклада




Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) воспитанников, партнёров об образовательной деятельности, основных результатах работы учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях дальнейшего развития.

Дорогие друзья! Приглашаем вас к обсуждению Публичного доклада. Ваше мнение о степени эффективности дошкольного образования, приоритетных направлениях его развития дадут импульс к поиску новых идей и конструктивных решений. Публичная презентация доклада состоится в рамках августовского педагогического совета в августе 2023 года.

II. Основная часть доклада

2.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование в	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
------------------------------	---

соответствии с Уставом	Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольск Саратовской области»
Юридический адрес	412905, Саратовская область, г. Вольск, ул. Кольцова, д. 17.
Год основания	1993
Телефон	8 (84593) 7-56-29.
Е-mail	ladushki17@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	http://www.ladushki17-volsk.ru/
Учредитель	Администрация Вольского Муниципального района, 412900, г. Вольск, ул. Октябрьская, д. 114
Начальник УО ВМР	Белоусова Ольга Павловна
Правоустанавливающие документы МДОУ	 Устав, зарегистрированный 25.07.2021  Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2247 от 20 августа 2015 года, Серия 64Л01 № 0001938, приложения к лицензии (Серия 64П01 №0003192), приказа №2506 от 20.08.2015 года  Лицензия на право ведения медицинской деятельности ЛО-64-01-003070 от 03 августа 2015 г.
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	автономное
Уровень общего образования	дошкольное образование
Сведения о языках образования	обучение проводится на русском языке
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Заведующий МДОУ	<i>Чалова Валентина Владимировна</i> <u>Образование:</u> высшее Саратовский Государственный педагогический университет <u>Квалификация по диплому:</u> педагог-психолог ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова <u>Квалификация по диплому:</u> менеджмент в образовании <u>Общий стаж работы:</u> 25 лет <u>Стаж работы в должности "Руководитель":</u> 9 лет
Режим работы ДОУ:	10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней
Основная функция МДОУ	Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, медицинские, коррекционные.
Принцип комплектования групп	Одновозрастное. Рассчитан на 270 мест согласно нормам. Списочный состав - 231 человек Среднегодовая посещаемость - 68 %. Количество групп - 13 ясельных - 5 дошкольных – 8
Виды групп	Оздоровительной, комбинированной, компенсирующей направленности.
Приоритетные направления	художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное

Предметом деятельности учреждения является оказание услуг по реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами, законами Саратовской области,

муниципальными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Управления образования в сфере образования.

Целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

2.2. Качественный и количественный состав воспитанников, социальный статус семей

Общая численность воспитанников, осваивающих в 2022-2023 учебном году основную образовательную программу дошкольного образования, составляет 231 ребенок, в том числе в возрасте до 3 лет - 75 детей, от 3 до 7 лет – 156 детей. Детский сад посещают: мальчиков - 116 чел.; девочек - 115 чел.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, составляет – 74 воспитанника (32%) с тяжелыми речевыми нарушениями.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы полного дня:		13	231
Группа раннего возраста	1,5 до 2-х лет	2	30
Группа раннего возраста	от 2-х до 3-х	3	45
Младшая группа	от 3-х до 4-х	2	52
Средняя группа	от 4-х до 5-ти	2	51
Старшая группа	от 5-ти до 6-ти	2	54
Подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми	2	48

Комплектование групп осуществляет заведующий детского сада на основании путёвки - направления, выданной управлением образования, и нормативно-правовых актов о порядке приёма граждан в МДОУ ВМР «ЦРР – детский сад №17 «Ладушки» Информацию о наличии вакантных мест можно посмотреть в сведениях, размещаемых регулярно на официальном сайте детского сада <https://ladushki17.nubex.ru/> в разделе «Вакантные места для приема (перевода)». Количественный состав воспитанников на протяжении ряда лет остается стабильным, что свидетельствует о востребованности услугами, оказываемыми детским садом.

Ежегодно в городе проводится перепись детей в микрорайоне и закрепленных за образовательной организацией территорией. В ходе весенней переписи детей в микрорайоне, закреплённом за МДОУ выявлено: общее количество детей в микрорайоне МДОУ составляет 328 детей, не посещающих образовательные учреждения 25 детей в возрасте от 2—месяцев до 2-х лет. Такая социально-значимая деятельность детского сада помогает выявлять семьи, в которых дети нуждаются в дошкольном образовании, своевременно их информировать о возможности поступления в образовательные организации.

Успешность образовательной деятельности основывается на тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Необходимые сведения о воспитанниках и их семьях отражены в Социальном паспорте детского сада. В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 231 воспитанник. В ниже приведенной таблице представлены данные о семьях за последние три учебных года.

		2020	2021	2022	
1.	Групп	14	14	13	
2.	Количество детей	284	251	235	
3.	Дети из	Всего			
4.	многодетных семей	Малообеспеченные	47	52	18
5.		Неблагополучные	3	2	-
6.	Дети из мало-	Всего			
7.	обеспеченных	Малообеспеченные	47	52	69

8.	семей	Многодетные	3	4	19
9.	Дети из семей СОП	всего	6	5	3
10.		Малообеспеченные	6	5	-
11.		Многодетные	3	2	-
12.	Опекунские/ приемные дети	Дети - сироты	-	-	-
13.		Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	1
14.	Количество детей, проживающих с бабушкой, дедушкой, без юридического оформления		-	1	1
15.	Количество детей инвалидов		-	1	-
16.	Количество детей, состоящих на учёте ПДН		-	-	-
17.	Кол-во обучающихся, состоящих на ВСУ		2	3	5
18.	Количество обучающихся, проживающих с отчимом		2	2	4
19.	Количество обучающихся, проживающих с мачехой		-	1	1
20.	Количество обучающихся, проживающих с одной матерью		28	22	26
21.	Количество обучающихся, проживающих с одним отцом		-	-	-
22.	Количество семей, где не работает один родитель		32	37	49
23.	Количество семей, где не работают оба родителя		-	1	1
24.	Количество детей, где пьёт отец		-	-	-
25.	Количество детей, где пьёт мать		-	1	2
26.	Количество детей, где пьют оба родителя		-	-	-
28.	Количество родителей в «группе риска»		-	-	-

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на основе Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2.3. Структура управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно - правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий, который является единоличным исполнительным органом учреждения. Заведующий МДОУ ВМР «ЦРР – детский сад №17 «Ладушки», Чалова Валентина Владимировна, образование – высшее, Саратовский Государственный педагогический университет, 2010 год, квалификация по диплому: педагог-психолог; ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2014 год, квалификация по диплому: менеджмент в образовании

Общий стаж работы: 25 лет; Стаж работы в должности "Руководитель": 10 лет. Награды: Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации (2021 год); Почетная грамота министерства образования Саратовской области (2019 г.), занесение на Доску почета Вольского муниципального района (2018 г.). Почетная грамота администрации ВМР (2017 г.).

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности, 2022 год

Курсы повышение квалификации:

1. ГАУ СОИРО "Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО", 24 часа, 2023 г.
2. ГАУ ДПО "СОИРО" - "Управление образовательной организацией", 120 часов, 2022 год
3. ООО "Региональный центр повышения квалификации" г. Рязань " - "Менеджмент в образовании", 250 часов, 2022 год
4. ООО "Региональный центр повышения квалификации" г. Рязань "Создание

специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС", 72 часа, 2021 год

5. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" - "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" 16 часов, июнь 2020
6. ГАУ СОИРО "Международный опыт формирования и оценки компетенций обучающихся XXI века (форсайт- программа)" 56 часов, май 2020 г.

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Наблюдательный совет (НС). Председатель НС – Токарева Ольга Ивановна, ветеран, Почетный работник образования РФ. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МБДОУ, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения. К компетенции Совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о деятельности МДОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ;
- заслушивание отчетов заведующего ДОУ и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОУ, коллегиальными органами управления.

Управление педагогической деятельностью в учреждении осуществляет педагогический совет (ПС). ПС является постоянно действующим органом самоуправления педагогического коллектива по вопросам организации и осуществления образовательного процесса. В состав ПС входят все педагогические работники учреждения. На его заседании с правом совещательного голоса могут присутствовать по приглашению представители Учредителя, медицинские работники, родители (законные представители) воспитанников.

Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание работников реализует право на самостоятельную деятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Председателем общего собрания работников является Авдеева Татьяна Александровна, председатель профсоюзного комитета, педагог-психолог.

Оперативные задачи в деятельности ДОУ комиссии (по установлению доплат и надбавок стимулирующего характера, по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, по питанию); рабочие группы педагогов.

Действия всех перечисленных Советов, рабочих групп и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, на получение оптимального результата деятельности.

Порядок работы органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность.

В целом структура МДОУ ВМР «ЦРР – детский сад №17 «Ладушки» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление в ДОУ осуществлялось на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Организационно-распорядительная и нормативная документация соответствуют действующему законодательству РФ.

2.4. Условия реализации образовательного процесса

Детский сад работает над созданием благоприятных условий развития детей дошкольного возраста с целью реализации ресурсных возможностей воспитанников, имеющих разный

потенциал здоровья и способностей. В детском саду оборудованы 12 групповых помещений с просторными игровыми комнатами, уютными спальнями, приёмными, гигиеническими комнатами и раздаточными. Групповые помещения служат для игровой и образовательной деятельности, а также используются для кормления детей.

Каждая группа оборудована в соответствии с возрастом детей, их психологических особенностей, интересов и склонностей. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей - игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками, играми и пособиями в соответствии с образовательной программой. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал; подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей, имеются и обновляются выносные материалы для прогулок. Для организации образовательной деятельности имеются печатные пособия, технические, компьютерные и другие информационные средства обучения. Книжный фонд библиотеки составляет 430 книг, в том числе: учебно-методическая литература - 250 экземпляров, художественная и научно-популярная - 100 экземпляров, справочная - 80 экземпляров.

Воспитателями всех возрастных групп проведен аудит имеющегося в наличии и требуемого оборудования, функциональных модулей в возрастных группах по всем образовательным областям с учетом обязательного перечня к наполнению образовательной среды. Воспитатели работают над обогащением развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО).

В детском саду оборудованы специализированные кабинеты для индивидуальной и коррекционной работы с детьми, для физического, психологического, художественно-эстетического развития детей: кабинет педагога-психолога, социального педагога, логопедический кабинет, сенсорная комната, 2 музыкальных зала, спортивный зал, изостудия.

Созданы комфортные условия для прогулок детей. Прогулочные участки оборудованы теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием, соответствующим СанПиН. Территория учреждения озеленена различными видами деревьев и кустарников, клумбы с цветами и огород.

Согласно циклограмме административного контроля, ежегодно проводится смотр готовности групп и кабинетов к началу учебного года по созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей и оснащению групп по всем направлениям развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

2.5. Организация безопасной среды

Современная действительность требует наличия комплексной системы безопасности в образовательных учреждениях. С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей и сотрудников в детском саду приняты меры, ограничивающие вход на территорию детского сада посторонних лиц. Осуществляется контрольно-пропускной режим через центральный вход, ведётся наружное и внутреннее видеонаблюдение, установлено 8 видеокамер, подключена «тревожная» кнопка, обеспечивающая быстрое реагирование органов внутренних дел на случай ЧС, имеется автоматическая система оповещения (АПС) о случаях возникновения пожароопасной ситуации.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль за состоянием здания и всех коммуникаций, а также осмотр территории учреждения и уличного оборудования с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В учреждении разработан Паспорт безопасности, имеются инструкции и планы эвакуации в случае возникновения ЧС. Оформлены стенды по технике безопасности, по пожарной безопасности, с сотрудниками регулярно проводятся соответствующие инструктажи.

Вокруг территории дошкольного учреждения имеется металлическое ограждение, препятствующее проникновению на территорию посторонних лиц и бродячих животных.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, заключение органов госпожнадзора о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности. Систематически проводятся занятия по эвакуации воспитанников и персонала детского сада с целью отработки слаженности действий на случай возникновения пожара или чрезвычайной ситуации.

В группах оформлены мини-центры безопасности, имеется наглядная информация по ПДД и ОБЖ для детей и их родителей.

В течение учебного года с воспитанниками в соответствии с планом по профилактике травматизма и обучения детей мерам безопасности проводились мероприятия (мини-тренинги «Один дома», «Один на улице», «Знаки дорожные знать положено» и др. в том числе с приглашением инспекторов ГИБДД и пожарной части), направленные на воспитание навыков безопасного поведения, предупреждения совершения в отношении них преступлений. Вопросы безопасности регулярно обсуждались со старшими дошкольниками с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Согласно нормативно-правовой базе ведется деятельность по охране труда сотрудников, соблюдению ими должностных инструкций и правил техники безопасности.

2.6. Результаты образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году в детском саду организован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом программ «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учетом Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Филичевой Т. Б. Чиркиной Г. В. Тумановой Т. В. для групп компенсирующей направленности.

Целью ООП является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

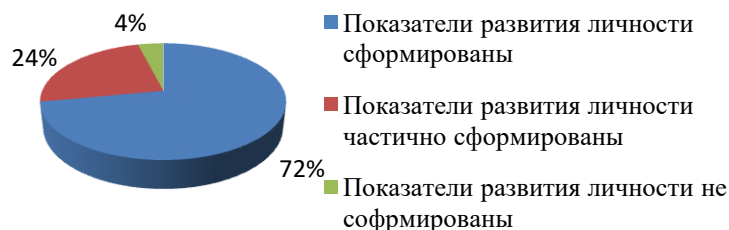
Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Программа учитывает особенности развития каждого ребенка от 1,5 лет до окончания образовательных отношений, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет большинству детей развиваться, полностью используя свой потенциал. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Образовательный процесс в детском саду строился с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводились педагогические мероприятия, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи через разнообразные виды специально организованной совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Педагогические мероприятия осуществлялись на основе расписания, календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Учебная нагрузка на детей не превышала допустимой нормы и соответствовала основной образовательной программе и СанПиН.

Реализация задач ООП за 2022-2023 год



Анализ выполнения основной образовательной программы показал, что программа за 2022-2023 учебный год реализована в полном объеме, процент освоения программного материала воспитанниками составляет 96%. Наличие детей, у которых показатели развития личности не сформированы - 4% обуславливается наличием трудностей в усвоении программы детьми с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития; детьми, плохо владеющими русским языком, воспитывающимися в двуязычных семьях.

Для преодоления трудностей, испытываемых дошкольниками в освоении образовательной программы в 2022-2023 учебном году было организовано психолого-педагогическое сопровождение для 72 воспитанников в возрасте 5-7 лет, из них:

- обследовано специалистами ПМПК - 76 детей;
- получали логопедическую помощь - 72 ребенка;
- коррекционные занятия с педагогами-психологами (мотивационно-волевая сфера, познавательные процессы) - 72 воспитанников;

В 2022-2023 учебном году ключевой задачей педагогического коллектива является предоставление качественного дошкольного образования. С этой целью проводились совместные мероприятия по преемственности между МДОУ ВМР «ЦРР – детский сад №17 «Ладушки» и МОУ «СОШ №17», а также повышение квалификации педагогического коллектива через участие в курсах повышения квалификации, вебинарах и профессиональных конкурсах.

На основе анализа результатов мониторинга по реализации основной образовательной программы можно сделать вывод о системном подходе в воспитании и обучении детей в ДОУ, а также о необходимости организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально-нравственных значимых вопросов для развития коммуникативных способностей детей.

В январе 2023 года создана Рабочая группа по разработке Образовательной программы ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

2.7. Уровень развития выпускников ДОУ

Оценка физического развития детей

Выпущено в школу в 2023 году 56 детей.

- нормальное развитие - 80%;
- с дефицитом массы тела - 12%;
- с избытком массы тела - 8 %;
- Группа здоровья:
 - первая - 82 % вторая - 18 %;
- Состояние физической подготовленности ребенка: высокий - 75%, средний - 25%:
- выносливость: высокий - 80%, средний - 20%;
- сила: высокий - 60%, средний - 40%;
- гибкость: высокий - 84%, средний - 26%;
- челночный бег: высокий - 85%, средний - 15%.

Оценка эффективности педагогических действий

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 96%,

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 99%; показатель «сформирован»- 72%; показатель в стадии формирования- 27%; показатель «не сформирован»- 1%;
- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 99 %: показатель «сформирован»- 79%; показатель в стадии формирования- 20%; показатель «не сформирован»- 4%;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам- 100%; показатель «сформирован»- 80%; показатель в стадии формирования- 20%;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности- 98%: показатель «сформирован»- 47%; показатель в стадии формирования- 51%; показатель «не сформирован»- 2%;
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 99%: показатель «сформирован»- 75%; показатель в стадии формирования- 20%; показатель «не сформирован»- 1%;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 99% : показатель «сформирован»- 74%; показатель в стадии формирования- 24%; показатель «не сформирован»- 2%;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности- 99%: показатель «сформирован»- 70%; показатель в стадии формирования- 29%; показатель «не сформирован»- 1%;

Уровень готовности к началу школьного обучения:

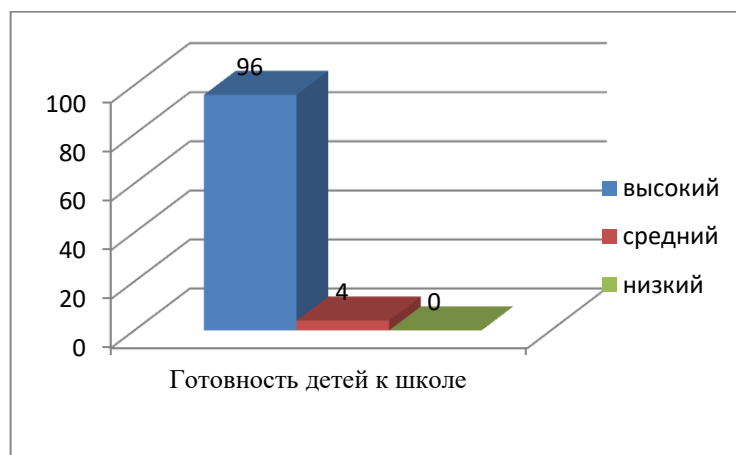
- готов – 88%;
- условно готов – 12%;
- условно не готов – 0%;
- не готов – 0%.

Уровень мотивации обучения:

высокий – 84%, средний - 16 %, низкий – 0%.

Общение: положительное – 100%, нейтральное – 0%

Уровень готовности к школе



Уровень мотивации обучения

100% детей имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе.

Вывод: готовность выпускников к школе находится на хорошем уровне.

2.8. Информация и аналитические данные о состоянии здоровья воспитанников **Показатели заболеваемости среди воспитанников ОУ**

Показатели	2023-2024		
	всего	ран. возр	дош.возр
Среднесписочный состав	231	75	156
Число пропусков дней на 1 ребенка	7	4	3
Средняя продолжительность одного заболевания	14	9	5
Количество случаев заболевания	87	31	56
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	0,8	0,4	0,4

Состояние здоровья воспитанников ОУ

Показатели	2023-2024		
	всего	ран. возр.	дошк.возр
Количество часто и длительно болеющих детей	25	16	14
Количество детей с 1 группой здоровья	98	25	82
Количество детей со 2 группой здоровья	106	34	58
Количество детей с 3 группой здоровья	2	-	2

Группы диспансерного учета заболевания	2022-2023
	Кол-во детей
инфекционные и паразитарные заболевания	-
болезни крови	18
болезни эндокринной системы	-
болезни нервной системы	2
болезни сердечно-сосудистой системы	-
болезни органов дыхания	10
болезни ЛОР-органов	-
болезни мочеполовой системы	5
болезни кожи	9
болезни костно-мышечной системы	38
болезни глаз	10
ВСЕГО:	

По сравнению с прошлым годом число пропусков по болезни на 1 ребенка не снизилось: при этом работа по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных

мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей идет систематически.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных направлениях:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые НОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазет, проведение совместных мероприятия.

Работа с сотрудниками ОУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми.

На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при организации образовательного процесса в ОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

2.9. Организация питания детей

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, один из ключевых факторов, определяющих рост и развитие ребенка. Поэтому в планах работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". В ДОУ соблюдались все санитарные требования к состоянию пищеблока; к поставляемым продуктам питания; к транспортировке, хранению; к приготовлению и раздаче блюд; к личной гигиене сотрудников; к организации приема пищи детьми в группах. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Вся продукция сертифицирована, сроки реализации соблюдались.

Питание в детском саду организовывалось в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на основе «Десятидневного циклического меню на осенне-зимний период» с учётом физиологических возрастных норм. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Выполнялся режим 4-х разового питания, который обеспечивал суточную потребность детского организма в пищевых веществах.

2.10 Дополнительные образовательные услуги

В течение 2022-2023 учебного года в целях поддержки и развития талантливых и одарённых детей, реализации их возможностей, всестороннего духовного и физического развития, развития творческих способностей и эстетического восприятия мира, повышения творческой инициативы педагогов функционировали следующие кружки дополнительного образования:

Наименование	ОО	Руководитель
Игровой час «Веселый счет» Мы - верные друзья природы	познавательное развитие	Авдеева Т.А. Копырзова Л.В.
«Волшебный квадратик» (оригами) «Волшебная кисточка» (рисование) «Грация» (хореография)	художественно-эстетическое развитие	Молдованова В.В., Александрова С.А. Еремина М.А.
Игровой час «Умелые ручки»	ручной труд – социально-коммуникативное развитие	Лоскутова Ю.В. Иванова С.П.
Оздоровительный час «Неболейка»	физическое развитие	Соколова Е.Н.
Игровой час «Речевичок» «Развиваем пальчики» (штриховка) (подг. группа)	речевое развитие	Мамедова О.С. Руфина Ю.А.
«Скоро в школу мы пойдем»	мотивационная готовность к школе – психологическое сопровождение	Субботина Т.В.

Охват детей 3-7 лет услугами дополнительного образования на базе детского сада в 2022-2023 учебном году составляет - 178 детей из 231(77%).

По результатам анкетирования родителей и в индивидуальных беседах выявлена востребованность родителей в оказании учреждением платных услуг по дополнительному направлению – финансовая грамотность, обучение чтению, хореография, иностранный язык. Администрацией учреждения запросы родителей не останутся без внимания, на следующий учебный год будет рассмотрена возможность оказания данных услуг.

Воспитанники детского сада - активные участники конкурсов, фестивалей, концертов, акций и других культурных событий, организованных для дошкольников. Нарботана практика дистанционного участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в конкурсах представлены в приложении.

2.11 Финансово-хозяйственное обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ремонтные работы (частичный косметический ремонт групп, кабинетов и других помещений внутри здания), благоустройство территории (покраска и ремонт малых форм, покраска спортивного и игрового инвентаря, обрезка деревьев и сухостоя, разбивка клумб и высадка цветов) выполняются силами сотрудников. Для подготовки учреждения к новому 2022-2023 учебному году проведен косметический ремонт в 3 группах, а также в коридорах, в малом музыкальном зале. Произведена замена линолеума в 2 группах 106,8 кв.м.;

2.12 Социальное партнёрство, взаимодействие с семьями воспитанников

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями:

Социальный партнер	Формы взаимодействия	Цель
МОУ «СОШ №17»	- участие учителей в родительских собраниях, педагогических советах;	Вопросы преемственности в работе учреждений

	- взаимопосещения; - экскурсии.	
Детская поликлиника ГУЗ ЦРБ	Плановое обследование воспитанников специалистами	Обеспечение контроля здоровья воспитанников
Драматический театр	Культурно-массовые мероприятия	Повышение уровня культурного и социально-коммуникативного развития дошкольников
ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико – социального сопровождения детей» г. Вольска	Коррекционная работа с детьми с ОВЗ	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения, обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации
ГБУ Саратовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Волжанка»	- консилиум; - посещение семьи; - консультации по запросам.	Оказание комплексной помощи детям из семей СОП и ТЖС
ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И»	- педагогическая практика студентов; - КПК сотрудников - конференции	Повышение уровня квалификации сотрудников.

Сотрудники детского сада проявляют высокую социальную активность, поддерживают различные социальные и молодёжные инициативы, акции, участвуют в конкурсах:

- активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы, в т.ч. во Всероссийском патриотическом движении «Бессмертный полк».

В дошкольном детстве важнейшую роль в формировании личности детей играет семья. Успешность решения задач дошкольного образования во многом определяется уровнем сотрудничества между детским садом и родителями. Коллектив детского сада работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности ДООУ. Взаимодействие с родителями осуществляется не только в виде психолого-педагогической помощи конкретным семьям, но и активного вовлечения родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной работе с детьми. Задача педагогов и специалистов - заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия.

В нашем детском саду специалистами наработана практика проведения детско-родительских мероприятий, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений, начиная с младшего дошкольного возраста.

В текущем году организовано участие родителей в опросе по «Оценке качества питания в ДООУ». На основании предложений, высказанных родителями, выпущен сборник рецептов «Здоровое питание» с перечнем любимых блюд наших воспитанников. Проведено анкетирование родителей по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Итоги анкетирования позволили совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в условиях детского сада, культивировать семейные ценности и ценности здорового образа жизни. Проводятся детско - родительские мероприятия с привлечением учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

Работа всего коллектива детского сада по итогам 2022-2023 учебного года отмечена родителями положительно. По итогам опроса доля удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг составила 98,2%.

2.13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

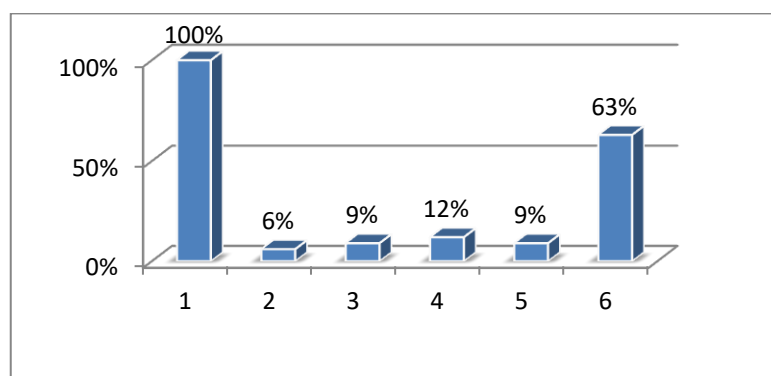
- Укомплектованность педагогическими кадрами- 100%.

В 2022-2023 учебном году реализацию образовательного процесса в учреждении осуществляли 33 педагога, среди них:

- воспитатели – 24;
- педагог-психолог, – 1;
- социальный педагог -1 (внутреннее совмещение)
- учитель-логопед – 2;
- учитель-дефектолог - 1
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор физического воспитания – 1;
- тьютор-1 .

Проблемный анализ профессионализма педагогов по результатам оперативного и тематического контроля, а также самоанализа выявил следующее:

1. 100% воспитателей используют в работе с детьми методы инновационных технологий;
2. 6% воспитателей испытывают затруднения при внедрении новейших технологий;
3. 9 % воспитателей испытывают затруднения при проведении НОД по ОО «Речевое развитие», уровень их организации и результатов не всегда соответствует необходимым требованиям;
4. 12 % молодых воспитателей затрудняются при проведении НОД по ОО «Речевое развитие» (обучение грамоте); «Социально-коммуникативное развитие» (трудовое воспитание)
5. 9% воспитателей затрудняются в организации игровой деятельности;
6. 63% воспитателей испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными технологиями;



Выводы:

1. Коллектив МДОУ сплоченный, имеет средний уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный и в то же время, перспективный;
2. Отдельные педагоги МДОУ нуждаются в повышении квалификации по различным направлениям развития детей и овладении технологиями развивающего обучения;

Однако остаются нерешенными следующие проблемы, такие, как:

- недостаточный приток молодых **квалифицированных** специалистов-дошкольников;

- недостаточный уровень профессионально-личностной готовности некоторых педагогов к работе с детьми в инновационном режиме.

Актуальной остается задача организации эффективной системы межкурсового обучения и повышения компетенций педагогов: профессиональной, правовой, коммуникативной и информационной.

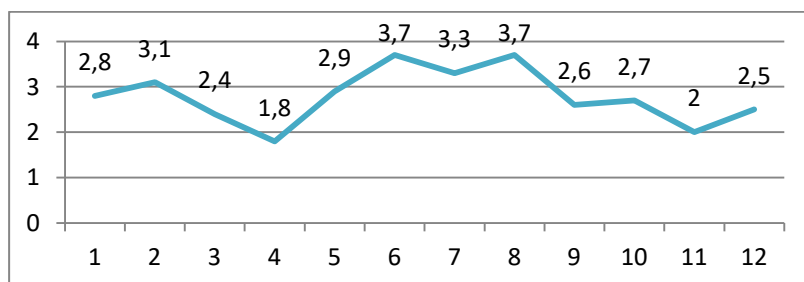
Оценка психологического климата в коллективе

Свойства:

1. Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения.
2. Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии.
3. В отношении между группами внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание.
4. Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности.
5. С уважением относятся к мнению друг друга.
6. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение: «Один за всех и все за одного»
7. Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители.

В нашем центре развития ребенка много внимания уделяется физическому развитию и здоровью детей. Воспитанники получают полноценный уход, рациональное питание и систематический контроль за развитием и здоровьем.

8. Стремление коллектива быть всегда впереди, быть лучшими.
9. Коллектив активен, полон энергии
10. Участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им.
11. Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно.
12. В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, вступают в их защиту.



Вывод:

Существенных отклонений в показателях, характеризующих психологический климат в коллективе – не выявлено. Оценить его можно на уровне – выше среднего.

В целом коллектив активен, для него характерны доброжелательные взаимоотношения, уважение к мнению других. Небезразличны успехи и неудачи товарищей, а также всего коллектива.

Наибольшим индексом выражены свойства (6 и 8) – «Эмоциональное единение в трудные минуты», «Стремление коллектива быть всегда первым, лучшим». Наименьший индекс выраженности (1,9) приходится на свойство 4 - «Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно» в связи с этим необходимо продолжать уделять особое внимание совместным организационным мероприятиям.

По результатам анкетирования «Психолого-педагогический климат в коллективе» психологическая атмосфера в МДОУ благоприятная.

- Укомплектованность педагогическими кадрами- 100%.

Педагогический коллектив состоит из 33 педагогов, среди них:

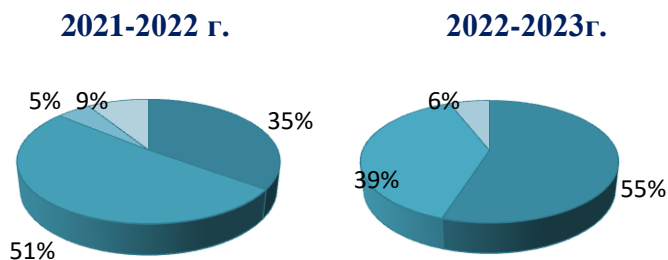
- воспитатели – 24;
- педагог-психолог -1,
- социальный педагог -1(совмещение)

- учитель-логопед – 2;
- учитель-дефектолог-1;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор физического воспитания – 1;
- тьютор - 1

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

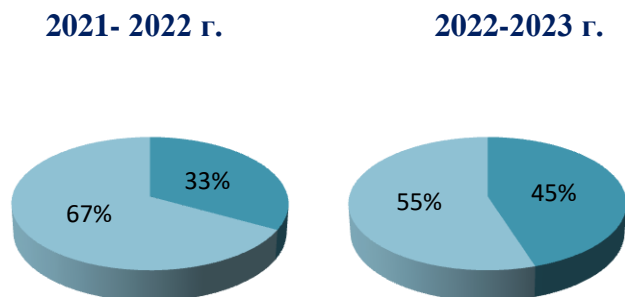
- высшая категория – 18 педагогов, 55%;
- первая категория – 13 педагогов, 39%;
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога - 6%



Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

- высшее – 15 человек, 45%;
- среднее – специальное - 18 человек, 55%.



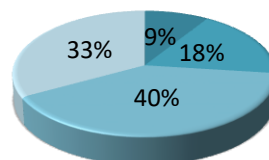
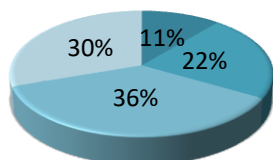
Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

	2020-2021 г.	2021-2022	2022-2023
20-30 лет	4 педагога, 10%	4 педагога, 11%	3 педагога, 9%
30-40 лет	5 педагогов, 13 %	8 педагогов, 22 %	6 педагогов, 18%
40-50 лет	15 педагогов, 42%	13 педагогов, 36%	13 педагогов, 40%
50 и более лет	13 педагогов, 35%	11 педагогов, 30%	11 педагогов, 33%

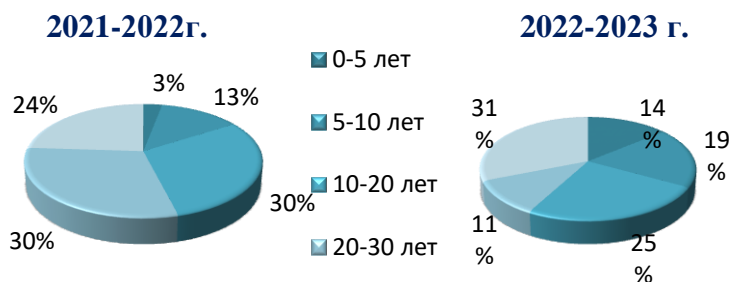
2021-2022 г.

2022-2023 г.



Характеристика педагогов по педагогическому стажу
(в процентном и количественном соотношении)

	2021-2022	2022-2023
0-5 лет	5 педагогов, 14%	1 педагог, 3%
5-10 лет	7 педагога, 19%	4 педагога, 13%
10-20 лет	9 педагогов, 25%	10 педагогов, 30%
20-30 лет	4 педагогов, 11%	10 педагогов, 30%
30 и более лет	11 педагогов, 31%	8 педагогов, 24%



Наличие наград и отличий

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
«Почетный работник общего образования РФ»	Субботина Т.В. Шилова Т.Б. Лоскутова Ю.В	педагог-психолог зам. зав. по ВМР воспитатель
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	Чалова В.В. Куликова М.А. Новикова Н.М.	заведующий Воспитатель Воспитатель
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	Иванова С.П.	Воспитатель
Знак «Лучший наставник молодежи»	Лоскутова Ю.В.	воспитатель

Аттестация педагогов.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию педагоги ДОУ: Копырзова Л.В., Руфина Ю.А., Мамедова О.С., Еремина М.А.

Аттестованы на 1 квалификационную категорию педагоги ДОУ: – Ананьева А.В., Молдованова В.В., Довладбекян А.В.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в Педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях)

Курсы повышения квалификации есть у 100% педагогов.

Участие педагогов МДОУ в педагогических мероприятиях в 2022-2023 учебного года

№	Название конкурса	Участник	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>			
1.	«Урок Победы»	Минина О.Г. Фролова Т.Г. Кириллова А.Н. Куликова М.А.	1,2,3 места
2.	«Дидактические пособия руками воспитателя»»	Тарасова Т.В. Копырзова Л.В.	1,2 место
3.	«Лучший конспект НОД ко Дню Победы»	Минина О.Г.	1 место
<i>Региональный уровень</i>			
4.	Региональный фестиваль экономической грамотности	Авдеева Т.А.	1 место
5.	Региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность»	Стадник И.Ю. Куликова М.А.	1 место
<i>Муниципальный уровень</i>			
6	«Мама, светись!»	Иконникова О.П. Копырзова Л.В.	1, 2 место
7	Интерактивная мозаика	Мамедова О.С.	1 место
8	Сценарий родительского собрания	Субботина Т.В. Жаркова И.Н.	1 место 3 место

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводилась в следующих направлениях:

1.Повышение квалификации педагогических работников через постоянно действующие семинары «Качество дошкольного образования через ознакомление со шкалами МКДО»

2. Консультативно-методическое сопровождение

3. Практико-ориентированные мероприятия: круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы

4. Результативно-практическая деятельность (5 педагогических советов)

5.Мониторинго-практическая деятельность (открытые просмотры, смотры-конкурсы, взаимопосещения)

6. Мониторинго-диагностическая деятельность :

➤ самодиагностика

➤ педагогическая диагностика освоения детьми ООП, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий воспитателя и лежащая в основе их дальнейшего планирования разработаны ИОМ по результатам педагогической диагностики планы индивидуального повышения квалификации начинающих педагогов

➤ комплексный мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

7. Продуктивно-методическая деятельность:

- внесены изменения и дополнения в систему оздоровительной работы в ОУ в связи с изменений контингента обучающихся
- подобран УМК по социально-коммуникативному, речевому развитию, разработаны методические рекомендаций по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности разработаны педагогические проекты по социально-коммуникативному развитию с активным привлечением родителей

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами и индивидуальными образовательными маршрутами повышения квалификации педагогов по вопросам освоения ФГОС ДО, о выполнении которых педагоги отчитывались по заявленной форме.

Методические мероприятия проведены в соответствии с планом:

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	5+ 2 внеплановых	5 - 100% 2 из них - внепланово
Постоянно действующий семинар	4	4 – 100%
Консультации	6+ 2	8– 100%
Открытые просмотры	7	7 - 100%
Смотры-конкурсы	3	3 -100%

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная, но, этом учебном году, в связи с самоизоляцией, была апробирована и дистанционная форма общения педагогов. Тем не менее, некоторые мероприятия переносятся на следующий год.

Инновационная деятельность в ДОУ

В соответствии с приказом № 25 от 1 марта 2021 по ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» МДОУ ВМР «ЦРР-детский сад №17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области с 2021 года по декабрь 2023 года являлись участниками инновационной площадки

В этот период была создана рабочая группа, участники которой:

1. Осуществляли совместную деятельность в соответствии с планом работы инновационной площадки;
2. Приняли участие в фестивале Инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании» (подготовка презентации, текстового описания практики МДОУ ВМР «ЦРР - д/с № 17 «Ладушки». (Сертификат участника)
3. Участие в тематических онлайн-встречах по разработке, внедрению и апробации Примерной программы воспитания.
4. Предоставление материалов для банка лучших практик по запросу ФГБНУ «ИИДСВ РАО».
5. Оформление отзыва (заполнение онлайн-формы) на Проект примерной рабочей программы воспитания для дошкольных образовательных организаций

6. Разработка, обсуждение и утверждение программы воспитания МДОУ ВМР «ЦРР - д/с № 17 «Ладушки».

7. Участие в исследовании «Изучение содержания ценностных ориентаций современных дошкольников» в рамках научно-исследовательской работы «Формирование ценностных ориентиров детей посредством реализации программ воспитания в образовательных организациях».

На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" № 11 от 26 мая 2022 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России", утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 24 марта 2022 года

МДОУ ВМР «ЦРР-детский сад №17 «Ладушки» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде».

За данный период просмотрено 6 вебинаров под руководством Лыковой И.А.

Педагоги приняли участие в разработке арт-методики художественной направленности «Эбру (рисование на воде) как инновационная арт-технология в работе с детьми с целью развития речевых и творческих навыков дошкольников» с последующей публикацией материала.

1. Аналитическая деятельность.

Разработаны и проведены:

- Анализ состояния образовательной и методической работы в ОУ в условиях введения ФГОС ДО.
- Мониторинг владения педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Диагностика затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС
- Анализ учебно-материального обеспечения ООП ДО ОУ.
- Анализ материально-технического обеспечения ООП ДО ОУ.
- Независимая оценка качества ОУ.
- Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка.

2. Информационная деятельность.

- Сформирован и пополняется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО.
- Составлен перечень учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечен доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.
- Разработана система информирования педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт ОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания.

3. Планово-прогностическая деятельность

Разработано планирование воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе на учебный год.

4. Организационно-методическая деятельность.

Методическая работа осуществлялась по плану, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Методические мероприятия проведены в соответствии с планом:

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	6	6 - 100%
Постоянно действующий семинар «ФГОС дошкольного образования»	9	9 – 100%
Консультации	9	12– 100% (3- внеплановых для начинающих педагогов)
Открытые просмотры	3	4 - 100% (1- внеплановый для начинающих педагогов)
Смотры-конкурсы	3	3 - 100%

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами и индивидуальными образовательными маршрутами повышения квалификации педагогов по вопросам освоения ФГОС ДО, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов.

Посещение методических объединений в городе- 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

Педагоги ДООУ являются активными участниками конкурсов различных уровней

Уровень	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный	Педагогический Олимп	2 место
	Возраста делу не помеха	1 место
		3 место Лауреат конкурса
	Зимняя сказка	1 место
		1 место
		2 место
	Мир маминых увлечений	1 место
	Лучшее оформление новогодней елки	1 место
	Моя мамочка – лучшая на свете	1 место
Первые шаги в математику	2 место	
Экологический серпантин	1 место	
Региональный	Возраст делу не помеха	Лауреат
	Я - исследователь	1 место
		7 лауреатов 1 сертификат участия
"Сохраним Саратовский край"	2 место	
Федеральный	Конкурс стипендий и грантов им. Л.С.Выготского	Сертификат участия

В мае 2023 года на основании предложения Администрации Вольского района Саратовской области МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области» внесен в **Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России**

III. Заключительная часть доклада

3.1. Результаты деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год

На основании вышеизложенного, подводя итоги работы МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад № 17 «Ладушки» за 2022-2023 учебный год, следует отметить основные достижения:

- Соблюдаются государственные гарантии по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Муниципальное задание за 2022 год и 1 полугодие 2023 года выполнено в полном объеме. Со стороны потребителей отсутствуют жалобы на качество предоставления услуг.
- Обеспечены безопасные и комфортные условия для воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении. Предписаний Роспотребнадзора не было.
- 38 (100%) вновь прибывших детей из групп ясельного и младшего дошкольного возраста успешно прошли адаптацию к условиям общественного воспитания.
- Основная образовательная программа дошкольного образования в 2022-2023 учебном году реализована в полном объеме. Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Обеспечены равные стартовые возможности для обучения в школе выпускникам ДОУ в количестве 76 человек.
- Организована реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития.
- Наличие специалистов, оказывающих коррекционную помощь детям, и современное материально-техническое оснащение учреждения позволяют осуществлять оказание онлайн-обучения воспитанников (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов), консультирование родителей.
- Обеспечено социально-психолого-педагогическое сопровождение семей «социального риска».
- Продолжен процесс информатизации ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения. Осуществляется представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе. Обеспечена открытость деятельности образовательного учреждения и реализация прав граждан на доступ к открытой информации о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.
- Организована целенаправленная методическая работа по повышению квалификации педагогических работников, их компетентности и профессионализма. Высшую категорию в 2023 году получили 3 человек, 1 – первую квалификационную категорию -2 человека.

Коллектив детского сада идёт в ногу со временем и делает всё, чтобы воспитанники были любознательными, пытливыми, жизнерадостными людьми, достойными гражданами России, успешными в современном мире.

- Успешно разработана ОП ДО И АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. С 1 сентября начнут свою реализацию.

3.2. В предстоящем 2023-2024 учебном году в детском саду планируется продолжать работу по:

- продолжению внедрения ФОП и ФАОП дошкольного образования в образовательный процесс, эффективно используя современные образовательные технологии;
- организации деятельности по выполнению муниципального задания, поддержке высокого уровня качества дошкольного образования;
- организации профилактических мер, направленных на предупреждение случаев нарушения прав и законных интересов детей дошкольного возраста, особенно в семьях социального

риска. Усилить работу по предупреждению травматизма среди воспитанников; повысить ответственность педагогов и родителей за жизнь и здоровье детей;

- расширению сетевого взаимодействия, формированию профессиональной компетентности педагогов, распространению лучшего педагогического опыта;
- осуществлению контроля за подготовкой выпускников ДОО, формированием их мотивационной, психофизической готовности к обучению в школе.

Планируется также проводить работу по укреплению материально-технической базы, совершенствованию предметно-пространственной среды.

Уважаемые родители, коллеги! Вы познакомились с материалами Публичного доклада. В нём представлено состояние дел в образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году на основе данных мониторинга за три последних года, отчётов, анализов работы и статистических наблюдений за ходом образовательного процесса, обозначены направления дальнейшего развития.

Приглашаем вас включиться в обсуждение Доклада, оценить деятельность образовательного учреждения, высказать свои предложения по её совершенствованию.